

«Артек продолжается...»



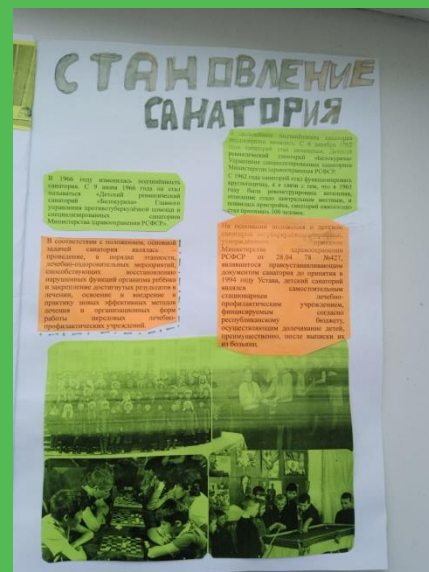
ФГБУ ДС «Белокуриха» им. В.В. Петраковой
Минздрава России
Белокуриха 2022

Цель проекта:

Сформировать гражданскую ответственность, воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине и Отечеству; развивать личные качества детей и подростков через сопричастность к судьбам детей, проявившим силу воли, твердость характера, преданность своей Родине, традициям народа и семьи в трудной ситуации.

Задачи проекта:

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- воспитание гордости за свою Родину, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
- воспитание толерантности, веротерпимости, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
- формирование чувства сопричастности к прошлому страны и культурно-историческому наследию своего народа.



Актуальность:

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин.

Современное общество ставит перед подрастающим поколением новые серьезные задачи, ведь государству нужны сильные, высокоразвитые и инициативные люди, способные учиться и работать на его благо, и, в экстремальной ситуации, встать на защиту Родины. В этой связи важнейшая функция в формировании таких личностей ложится на военно-патриотическое воспитание.

Тип проекта:

- по количеству участников: 170 детей
- по продолжительности: краткосрочный (21 день)
- виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая.

Участники проекта:

дети, приехавшие на санаторно – курортное лечение в ФГБУ ДС «Белокуриха» им. В.В. Петраковой Минздрава России

Руководители проекта:

заведующий педагогическим подразделением, психолог Назарова М.Ю.; организатор платных услуг, воспитатель Галахова О.Н.

Рабочая группа: Долматова Ю.Б., Черникова Н.Н., Булах Т.В., Иконникова Е.В., Воронова Я.В., Ядыкина А.С., Лангольф Ю.В., Кузнецова Е.М..



Ожидаемый результат: воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека; испытывающего гордость за свою Родину, за ее народных героев;

- сформировать:
- - устойчивую привычку поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- - чувство сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа, верности своему Отечеству;
- - воспитание готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину;
- знакомство с принципами толерантности, веротерпимости, противодействия проявлению экстремизма среди молодежи.

Ресурсы:

- информационные:

Информационная база санатория, специальная литература из библиотечного фонда.

- технические:

Кабинеты, отряды, конференц - зал, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом. Мультимедийное оборудование, фотоаппарат



ТЕМА СЕЗОНА

«Артек продолжается...»

3.02.2022 – 23.02.2022

Много лет назад, во время Великой Отечественной войны на территории города Белокуриха расположился детский лагерь «Артек». В военном «Артеке» сложился монолитный коллектив, и создалась модель новой жизни, девизом которой молчаливо и единогласно было принято – мужество. Все четыре военных года «Артек» жил одной семьей, с общими радостями и огорчениями, с общими интересами, с общим настроем доброжелательности друг к другу. Общаясь между собой на одном языке, этот интернациональный детский коллектив сумел сохранить свои национальные языки и народные обычаи.

Ребята, приехавшие на эту смену, обретут друзей, научатся договариваться, смогут составить карту и пройти по маршруту артековцев, проделав виртуальный путь.

Алтайский «АРТЕК» мини - проекты:

8 Отряд – Спектакль «Дорогами войны»

7 Отряд – «Военные каникулы Артека»

6 Отряд – «Дети Артека, прошлое и настоящее»

5 Отряд - Выставка рисунков «Прошлое Артека»

3 Отряд - « Письмо юному артековцу»

2 Отряд – Карта «Дорога на Алтай» (приложение)

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА: ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Основные направления проекта:

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- духовно – нравственное – понимание и осознание детьми высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.



Формы работы, используемые при реализации проекта:

- отрядные мероприятия: конкурсные программы; выставки.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; беседы, диспуты, викторины.
- СТД (совместные творческие дела).
- спортивные соревнования.
- виртуальные экскурсии.
- презентации.
- изучение истории и культуры Алтайского края, России.

Календарно – тематическое планирование на сезон

03.02.2022 «Полюс дружбы – Артек»	04.02.2022 «Артек – время действовать!»	05.02.2022 «Время лидеров»	06.02.2022 «Вспомним прошлое»
07.02.2022 «День творчества»	08.02.2022 «Их подвиги останутся в веках»	09.02.2022 «Это познавательно»	10.02.2022 «Умелые ручки»
11.02.2022 «День игры»	12.02.2022 «Музыкальный день»	13.02.2022 «Мы дети России, великой страны»	14.02.2022 «Будущее начинается сегодня»
15.02.2022 «В поисках волшебного Грааля»	16.02.2022 «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн»	17.02.2022 «Путешествие на необитаемый остров»	18.02.2022 «Добрые соседи»
19.02.2022 «Импровизация»	20.02.2022 «День творчества»	21.02.2022 «Кодекс чести»	22.02.2022 «В кругу друзей»

Итоговый продукт проекта

Алтайский Артек

11 сентября 1942 года артековцы прибыли в Белокуриху на Алтай, в лагерь – интернат, который стал называться Алтайским Артеком.

В Белокурихе артековцы смогли продолжить учение. Пошли в местную школу. Учиться было трудно. Не только потому, что писать приходилось на старых газетах, книгах, но и потому, что преподавание велось на русском языке, а многие артековцы владели им плохо. И тем не менее почти по всем предметам у ребят были отличные оценки.



Возглавлял военный Артек замечательный педагог Гурий Григорьевич Ястребов, которого отличали добрая привязанность к детям, ум, последовательность и точное представление о том, каким быть Артеку во время войны, и как держать его в нужном русле

Алтай стал домом для артековцев. Здесь они уже не отдыхали – жили. Дружина была семьёй, корпус – домом., вожатые – родителями.



Память сердца

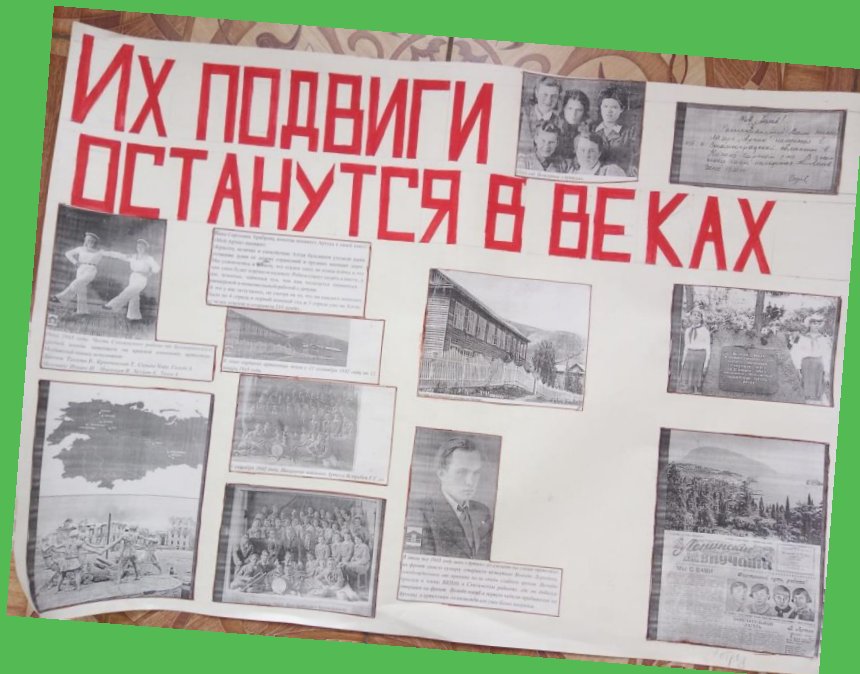


С 1 марта 1943 года Алтайский Артек стал снова принимать ребят посменно. Путёвка в Артек по-прежнему оставалась самой высокой наградой. В 1943 году в Артеке отдохнуло 787 детей. Все четыре военных года Артек жил одной семьёй, с общими радостями и огорчениями, с общими интересами, с общим настроем доброжелательности друг к другу Чувства товарищества и интернациональной дружбы, начавшиеся в суровые военные годы, мы пронесли через всю жизнь».

Алтайские «артековцы» заработали 116 тысяч рублей, на которые был изготовлен танк Т-34, подаренный ими фронту. За что ребята получили благодарность Верховного главнокомандующего, текст телеграммы был опубликован на первой полосе «Алтайской правды».

Ребята также активно занимались спортом, музыкой, хоровым пением и самодеятельностью.

12 января 1945 года последняя группа ребят покинула Белокуруху. Алтайский «Артек» передал эстафету «Артеку» в Крыму, где к тому времени лагерь вновь возобновил работу.



Протяженность пути - 7750 километров

ЦК ВЛКСМ и Наркомздрав СССР приняли решение сформировать из ребят специальную группу. С 26 июня 1941 г. в лагере "Артек" началась эвакуация детей в подмосковный санаторий "Мцыри".

Положение на фронте все больше осложнялось. Оставлять детей в Подмосковье становилось опасным. Детей эвакуировали в глубокий тыл страны. Артековцев отправили в Сталинградскую область в станицу Нижнее – Чирскую.



С наступлением зимних холодов лагерь полностью переехал в Сталинград. Когда назрела непосредственная угроза прорыва гитлеровской ударной группировки в большую излучину Дона, снова встал вопрос о переезде в глубокий тыл. 8 августа артековцы погрузились на пароход и добрались до Казани, а оттуда в Уфу.



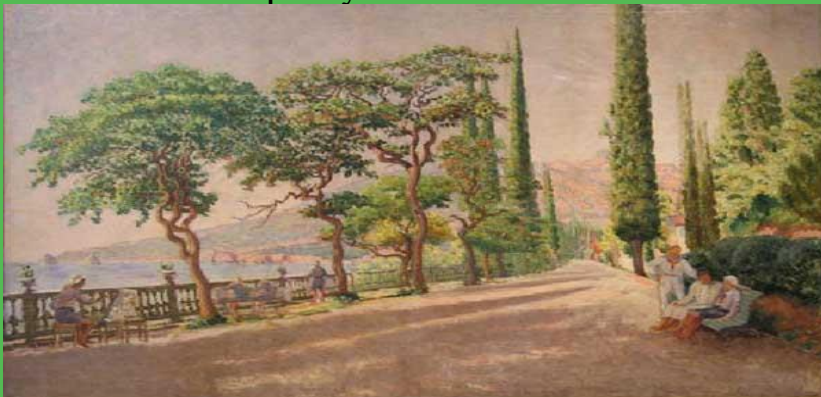
Артек. На дорогах войны

18 июня 1941 года в Артеке начался заезд очередной лагерной смены. Ехали ребята из всех уголков Советского Союза, из Прибалтийских республик, западных областей Украины, Белоруссии и из Молдавии.

Во время завтрака ребята услышали позывные радио Москвы. Артековцы слушали правительственное сообщение о вероломном нападении гитлеровской Германии на нашу страну. В лагере объявили военное положение, ввели светомаскировку.



На 22 июня 1941 года должно было состояться открытие смены. Стремительно шли к концу последние часы, последние минуты счастливой мирной жизни. Артековцы не зажигали костра в этот день. Не состоялся праздничный концерт. В этот день началась военная жизнь Артека.



Артек оставил неизгладимый след в судьбе Белокурихи



Лечебно-профилактическое государственное учреждение «Детский ревматический санаторий «Белокуриха» Новосибирского территориального курортного Совета» был образован на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) от 27.04.46 №158/46-18 на базе детского санатория, образованного в селе Ново-Белокуриха Смоленского района Алтайского края в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. для эвакуированного Всесоюзного пионерского лагеря «Артек». первой заведующей санаторием, на основании приказа директора курорта «Белокуриха» от 17.06.46. № 125 п.1, была принята Игонина М.Т.



Первоначально санаторий, рассчитанный на 20 мест, располагался на территории курорта на даче терапевта, основателя научной школы, академика академии медицинских наук СССР, директора института терапии академии медицинских наук, автора трудов по сердечнососудистой патологии, болезням печени и другим заболеваниям Александра Леонидовича Мясникова. Детский санаторий принимал сезонно с 4 мая по 31 октября.

Дача Эйхе

Первоначально санаторий, рассчитанный на 20 мест, располагался на территории курорта на даче терапевта, основателя научной школы, академика академии медицинских наук СССР, директора института терапии академии медицинских наук, автора трудов по сердечнососудистой патологии, болезням печени и другим заболеваниям Александра Леонидовича Мясникова.

Детский санаторий принимал сезонно с 4 мая по 31 октября.



В 1952 году, в связи с переводом на дачу политического деятеля, председателя Сибирского крайисполкома, первого секретаря Сибирского и Западносибирского крайкомов и Новосибирского горкома ВКП (б), наркома земледелия СССР, кандидата в члены Политбюро Центрального комитета партии Роберта Индриковича Эйхе, санаторий был расширен до 50 мест.



Становление санатория

В дальнейшем подчинённость санатория неоднократно менялась. С 6 декабря 1962 года санаторий стал называться, Детский ревматический санаторий «Белокуриха» Управления специализированных санаториев Министерства здравоохранения РСФСР.

С 1962 года санаторий стал функционировать круглогодично, а в связи с тем, что в 1963 году была реконструирована котельная, отопление стало центральным местным, и появилась пристройка, санаторий ежегодно стал принимать 100 человек.



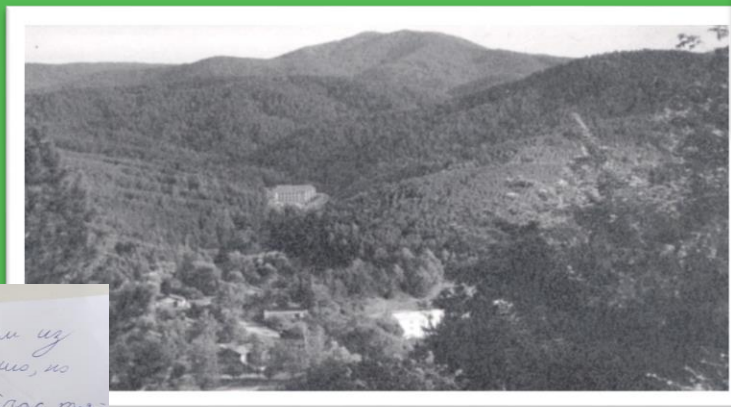
В 1966 году изменилась подчинённость санатория. С 9 июня 1966 года он стал называться «Детский ревматический санаторий «Белокуриха» Главного управления противотуберкулёзной помощи и специализированных санаториев Министерства здравоохранения РСФСР».



Расширение санатория

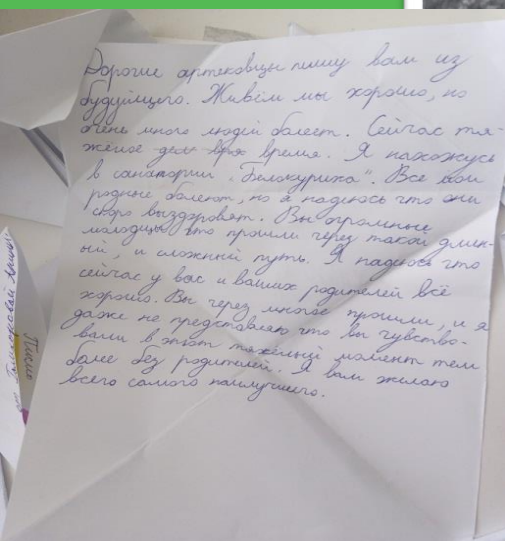
В 1972 году изменилась подчинённость санатория. С 6 апреля 1972 года – «Детский ревматический санаторий «Белокуриха» Уральского зонального управления специализированных санаториев Министерства здравоохранения РСФСР».

В 1973 году вновь изменилась подчинённость санатория. С 25 октября 1973 года – «Детский санаторий «Белокуриха» Красноярского зонального управления специализированных санаториев Сибири и Дальнего Востока Министерства здравоохранения РСФСР».



В сентябре 1978 года был сдан в эксплуатацию новый комплекс детского санатория на 160 мест, который начал функционировать с ноября 1978 года. Комплекс расположен на территории курорта «Белокуриха» в Медвежьем логу на правом берегу ручья Медвежий. Площадь территории комплекса составляет 5 га.

В 1979 году санаторий заработал на полную мощность – 205 коек функционировали круглый год.



Устав санатория

В 1988 году 15 апреля в связи с ликвидацией зонального управления специализированных санаториев Сибири и Дальнего Востока санаторий стал называться «Детский республиканский санаторий «Белокуриха» Уральского зонального управления специализированных санаториев Министерства здравоохранения РСФСР».

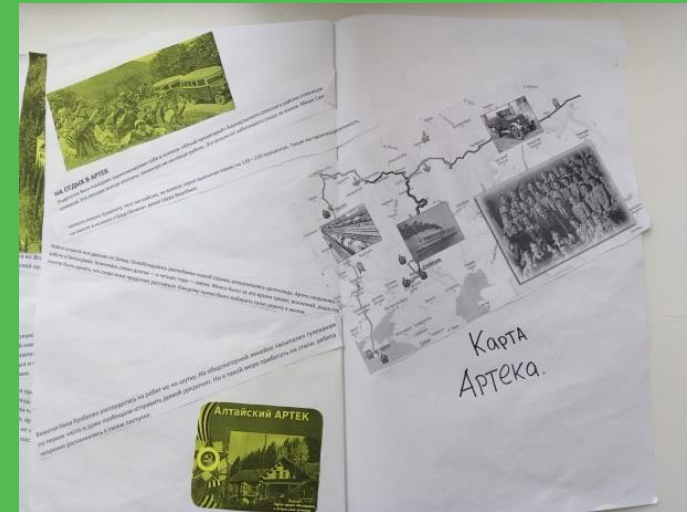
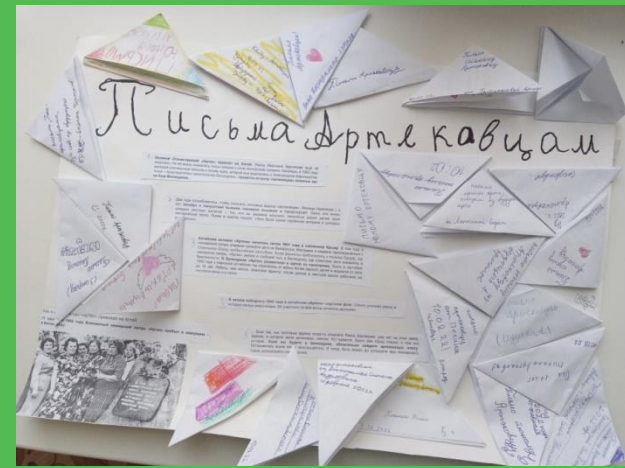


В 1994 году на общем собрании коллектива был принят Устав санатория, утверждённый начальником Уральского зонального Управления спецсанаториев 30.01.94. На основании данного Устава, санаторий стал называться «Государственное медицинское учреждение – Детский республиканский кардиоревматологический санаторий «Белокуриха» Уральского зонального Управления специализированных санаториев Министерства здравоохранения Российской Федерации (государственное учреждение).



Наши дни

На основании данного Устава, санаторий действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и настоящим Уставом, является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и наименованием вышестоящего органа управления здравоохранением, фирменное наименование. Санаторий имеет в своём составе общеобразовательную школу с 1 по 11 класс.



Детский санаторий «Белокуриха»

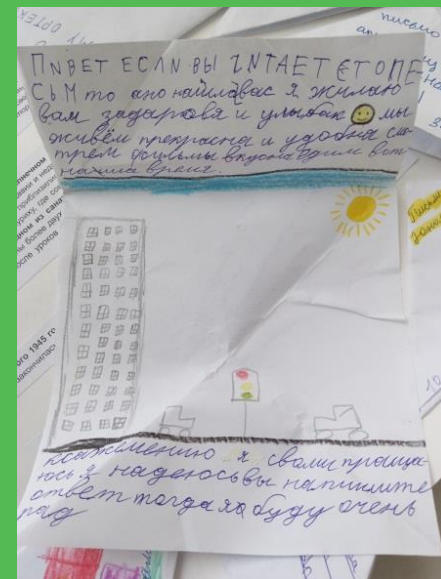
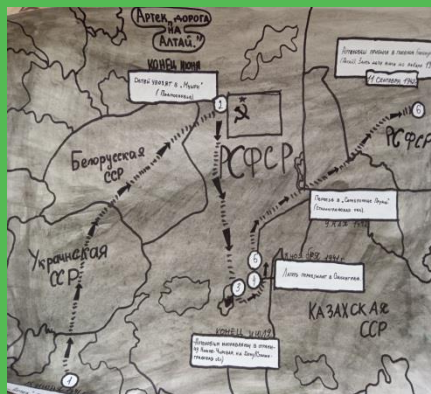
С 1 марта 1999 года санаторий стал называться «Детский санаторий «Белокуриха» Министерства здравоохранения Российской Федерации (государственное учреждение)» (Детский санаторий «Белокуриха» Минздрава России).



Первоначально санаторий, как ревматический, был открыт для лечения различных форм ревматизма, оказания квалифицированной специализированной лечебно-диагностической санаторно-курортной помощи детям региона Сибири, дальнего Востока и Севера России. С расширением санатория в 1978 году расширились его функции

Задачи санатория

На основании положения о детском санатории нетуберкулёзного профиля, утверждённого приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 28.04 78 №427, являвшегося правоустанавливающим документом санатория до принятия в 1994 году Устава, детский санаторий являлся самостоятельным стационарным лечебно-профилактическим учреждением, финансируемым согласно республиканскому бюджету, осуществляющим долечивание детей, преимущественно, после выписки их из больниц.

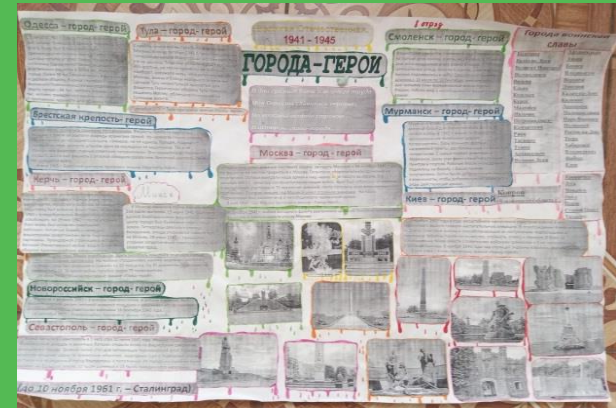


В соответствии с положением, основной задачей санатория являлась – проведение, в порядке этапности, лечебно-оздоровительных мероприятий, способствующих восстановлению нарушенных функций организма ребёнка и закрепление достигнутых результатов в лечении, освоение и внедрение в практику новых эффективных методов лечения и организационных форм работы передовых лечебно-профилактических учреждений.

Аспекты лечения



Санаторий стал, кроме того, проводить диагностику и лечение сердечнососудистых заболеваний, стал лечить кожные заболевания (нейродермиты, экземы, псориаз), эндокринные заболевания (тиреотоксикозы, ожирение), функциональные расстройства нервной системы, вегето-сосудистую дистонию по гипертоническому и гипотоническому типу, неврастению, хронические тонзиллиты, компенсированные и декомпенсированные синуситы, фарингиты, отиты, риниты, хронические трахеиты. Лечит также часто болеющих детей (ЧБД) с тенденцией ложного крупа и астматических компонентов, неспецифические ревматоидные полиартриты и многие другие заболевания.



В 1997 году Устав санатория был переработан. Согласно данного Устава основными задачами и предметом деятельности санатория являются:

- лечение и реабилитация детей Урала, Сибири и Дальнего Востока, а также из зон воздействия Семипалатинского полигона, Челябинской и Чернобыльской атомных электростанций (АЭС);
- диагностика и лечение больных с заболеваниями сердечнососудистой системы, функциональными нарушениями центральной нервной системы, с оториноларингологическими заболеваниями, заболеваниями эндокринной системы, заболеваниями органов дыхания, кожными заболеваниями.

Используемая литература

1. Официальный сайт ФГБУ ДС «Белокуриха» им. В.В. Петраковой Минздрава России detsun.ru
2. А.Гайдар, «ВОЕННАЯ ТАЙНА»: <https://goo.gl/i8P5m8> М.Ефетов, «ПИСЬМО НА ПАНЦИРЕ»: <https://goo.gl/QjYyHm> А.Лиханов, «НЕВИННЫЕ ТАЙНЫ»: <https://goo.gl/gB7620> Е.Кононенко, «МАЛЕНЬКИЕ ИСПАНЦЫ»: <https://goo.gl/Puf0Ot> В.Киселёв, «МЕСЯЦ В АРТЕКЕ»: <https://goo.gl/tj3Oul> Е.Ильина, «МЕДВЕДЬ-ГОРА»: <https://goo.gl/vZ4Spg> В.Гольшкин, «ПИОНЕРЫ»: <https://goo.gl/K0LVBb> Е.Белоусов, «ЛЕГЕНДЫ АРТЕКА»: <https://goo.gl/AjVNIo> В.Котов, «В ЛАГЕРЕ СЧАСТЛИВЫХ»: <https://goo.gl/TsoU3R> П.Аматуни, «ПОЧТИ НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В АРТЕКЕ»: <https://goo.gl/iGYKlk>
3. « К 90 – летию «Артека». «Артек» в Белокурихе» belokuriha-gorod.ru...velikoj...arteka...v_belokurikhe...
4. Игорь Иванов артековский вожатый («Полевая», 1983), уроженец Алтая, участник встреч артековцев военного времени «Артекство»
5. Ксения Шубина «Военные каникулы «Артека»»

Отчет по проекту

«КАРТА. АРТЕК - ДОРОГА НА АЛТАЙ».

Паспорт проектной работы 03.02.2022 - 21.02.2022

Тема: «Карта. АРТЕК - Дорога на Алтай»

Руководитель проекта: психолог Иконникова Е.В.

Консультанты: заведующий педагогическим подразделением, психолог Назарова М.Ю

Предмет: психология

Тип проекта: творческий

Проблема: современным детям, подросткам не хватает патриотического воспитания, не хватает примеров единства, мужества и сплоченности людей разных национальностей в составе России.

Гипотеза: опыт Артековцев во время ВОВ, который дети пережили на Алтае, в Белокурихе, является примером сплочения, единства и мужества для современных детей. Реализация проекта способствует патриотическому воспитанию и развитию, формированию гражданской позиции подростков.

Методические приемы:

- групповая работа;
- элементы индивидуальной работы;
- элементы дискуссии;
- арт-занятия.

Состав проектной группы:

1. Останин Макар
2. Леденева Мария
3. Заломова Анастасия
4. Цейзер Эвелина
5. Сергачева Анастасия
6. Приходько Мария
7. Фоменко Анастасия
8. Заломова Анастасия
9. Ходько Софья
10. Семенов Кирилл
11. Калиниченко Матвей
12. Никитенко Софья

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.
(Алексей Толстой).

Пояснительная записка

Исходным документом для составления программы является ст. 12, п. 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; письма от 11.12.2006 г. №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей».

Актуальность

В последнее время государством особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Это сложная задача в современном мире. Как воспитывать детей настоящими патриотами Родины, если у них нет примеров мужества, настоящего патриотизма, отваги, сплоченности и дружбы?

Гипотеза: опыт Артековцев во время ВОВ, который дети пережили на Алтае, в Белокурихе, является примером сплочения, единства и мужества для современных детей. Реализация проекта способствует патриотическому воспитанию и развитию, формированию гражданской позиции подростков.

Цель проекта:

Развитие патриотического отношения к Родине через формирование высших ценностей, развитие личности подростка.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с историей Артека военных лет, дать представление о том нелегком пути, который проделали Артековцы на Алтай.

Развивающие: Развить нравственное восприятие мира.

Воспитательные: Воспитывать интерес к истории своей Родины, уважение к мужеству, упорству и трудолюбию ее героев, остававшихся в тылу во время ВОВ.

Формируемые компетенции:

Личностные

ценить и принимать базовые ценности «моя Родина», «коллектив», «я как личность»; уважение к истории и окружающим, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата, формирование положительных нравственных качеств, мотивированность.

Регулятивные

принимать и сохранять цель и задачу, исследовать условия задачи, обсуждать предметные способы решения, осуществлять пошаговый контроль по результату, оценивать действия в соответствии с поставленной задачей, высказывать свои предположения на основе материала .

Познавательные

уметь извлекать информацию из схем, иллюстраций, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее, выявлять сущность, особенность объектов, делать выводы на основе анализа объектов, обобщать и классифицировать по признакам.

Коммуникативные

уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Тип проекта – творческий, исследовательский

Продукт проекта:

Созданная детьми карта передвижения Артековцев в Алтайский край, в г. Белокуриха во время Великой Отечественной войны.

Вид презентации: КРУГЛЫЙ СТОЛ

Формы и методы работы: дискуссия, беседа, арт-занятие, мозговой штурм

Оборудование: музыкальное сопровождение, карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски, листы А4 формата, ватман.

Этапы проекта

Цель и задачи	Формы работы	Время
<p>Развитие коммуникативных, познавательных компетенций</p> <p>Научить подростков различать находить и анализировать информацию уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.</p>	<p>Знакомство с идеей проекта</p> <p>Сбор информации в интернете, печатных источниках</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Дискуссия</p>	60мин
<p>Развитие личностных компетенций</p> <p>Научить ценить и принимать базовые ценности «моя Родина», «коллектив», «я как личность»; уважение к истории и окружающим, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата, формирование положительных нравственных качеств, мотивированность.</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Обсуждение найденной информации, погружение в ценностные смыслы темы</p>	30 мин
<p>Развитие регулятивных компетенций</p> <p>Научить принимать и сохранять цель и задачу, исследовать условия задачи, обсуждать предметные способы решения, осуществлять пошаговый контроль по результату, оценивать действия в соответствии с поставленной задачей, высказывать свои предположения на основе материала.</p>	<p>Планирование. Общий сбор рабочей группы.</p> <p>Распределение задач и ответственности.</p> <p>Арт-занятие</p> <p>Альманах «Артек – дорога на Алтай»</p> <p>Оценка промежуточных результатов</p>	50 мин
<p>Развитие познавательных компетенций</p> <p>Научить извлекать информацию из схем, иллюстраций, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее, выявлять сущность, особенность объектов, делать выводы на основе анализа объектов, обобщать и классифицировать по признакам.</p>	<p>Общей сбор рабочей группы</p> <p>Обсуждение полученной информации (маршруты, карты, схемы), выбор наиболее информативных материалов.</p> <p>Арт-занятие</p> <p>Плакат «Карта. Артек – дорога на Алтай»</p>	50 мин
<p>Развитие коммуникативных, личностных компетенций</p>	<p>Круглый стол</p>	50 мин

В результате выполнения проекта было достигнуто:

Развитие патриотического отношения к Родине через формирование высших ценностей, развитие личности подростка.

В процессе работы совместно с подростками мы обеспечиваем интеграцию всех образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Продуктом реализации проекта является плакат «Карта. Артек – дорога на Алтай» и Альманах «Артек – дорога на Алтай».

Использованные источники:

Артек в годы Великой Отечественной Войны: Алтайский Артек, Артековцы на фронте, Подвиг Неизвестного матроса, Оккупация Артека, Освобождение Артека, День Победы.

https://suuk.su/knigi/predmet_wow.htm

Памятники героям войны в Артеке - виртуальный маршрут в путеводителе «Горки-лесенки»