



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СМЕЛЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ, ИЗМЕНИВШИЙ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

#ИсторияМедицины





## Как все начиналось

В 40-60-х годах XIX века в России ввели качественно новый **общероссийский стандарт подготовки медицинских кадров.**

Все вопросы, связанные с разработкой нового учебного плана, передали особому экспертному совету — **Временному медицинскому комитету.** Все его идеи решили осуществлять не сразу во всех российских университетах, а вначале апробировать их эффективность и целесообразность **в Московском университете.**




*Московский и Киевский университеты*



## Влияние Николая Пирогова

В Московском университете внедрили идеи, принадлежавшие **Николаю Пирогову**. Он стремился превратить медицинские факультеты университетов в элитарные высшие учебные заведения, выпускники которых обладали бы правом на **самостоятельную практику и могли бы продвигать вперед отечественную науку**.



Для Московского университета было разработано «Дополнительное постановление». **Основная идея — преобразовать медицинские факультеты в специальные высшие учебные заведения** благодаря внедрению принципиально нового учебного плана, основанного на этапности клинического преподавания.



## Поэтапная клиническая подготовка

Вместо единого непрерывного курса терапии и хирургии обучение разделили на три этапа. **Для каждого создали специализированные клиники:** «приготовительные» (пропедевтические); факультетские; госпитальные.

**Первый этап.** В «приготовительных» клиниках студенты изучали **ключевые признаки заболеваний** непосредственно у постели больного и осваивали методики их диагностики.



**Второй этап.** Студенты осваивали клиническое мышление — учились двигаться **«от встреченной клинической картины к диагнозу»**.



**Третий этап.** В госпитальных клиниках учащиеся формировали полное и окончательное представление о большинстве заболеваний и **изучали возможные варианты их течения**.



## Что в итоге

Уровень и качество подготовки врачей Московского университета возросли. **Это послужило основанием для распространения положений «Дополнительного постановления о медицинском факультете Императорского Московского университета» на все российские университеты с 1863 г.**

Благодаря внедрению этапности клинического преподавания в России во второй половине XIX века **удалось наладить выпуск врачей с высоким уровнем подготовки.**



Московский университет