



Экспертиза методического материала

г. Петрозаводск

18.07.2022

Экспертное заключение выдано
Назаровой Марине Юрьевне,
заведующему педагогическим подразделением, психологу
Федерального государственного бюджетного учреждения
детского санатория «Белокуриха»
им. В.В. Петраковой Минздрава России
г. Белокуриха

на методический материал

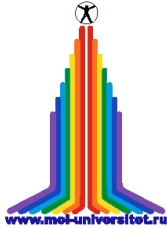
«Программа психологического сопровождения и творческого развития
детей и подростков «Лидер»

Тип методического материала: программа

Заключение:

Программа психологического сопровождения воспитательного процесса и творческого развития детей и подростков ФГБУ ДС «Белокуриха» им. В.В. Петраковой Минздрава России разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, Федерального закона № 304 ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, положениями Устава ФГБУ ДС «Белокуриха» им. В.В. Петраковой Минздрава России, локальными актами учреждения.

В основу программы легли принципы программы «Лидер», созданной под руководством М.И.Рожкова и основанной на материалах исследований Л.В.Байбородовой, В. Б.Успенского, С. Л.Паладьева, А.В.Волохова, И. Г.Доценко, А. Н.Басова, Т. П.Вернигоровой, Т. В.Дуровой, М.А.Ковальчук, А.Н.Кузнецова, В.В.Рогачева, Т.М.Трегубовой, А.Л.Уманского, И.И.Фришман.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

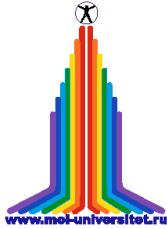
Направленность программы – социально-психологическая, форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – модульная, тип программы - модифицированная (адаптированная). Участники программы: дети и подростки 7 – 15 лет, находящиеся на санаторно-курортном лечении. Сроки реализации программы: в течение 21 дня в рамках 15 санаторных смен с учетом ежесезонного обновления календарно – тематического планирования. Программа реализуется на нескольких уровнях: отрядный, малые группы (мастер – классы по интересам детей), детское самоуправление, общесанаторный.

Цель программы - создание условий для развития личностного потенциала детей и подростков посредством разнообразной деятельности. Задачи программы: способствовать расширению кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; способствовать формированию мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; создать условия, способствующие раскрытию и развитию творческих возможностей детей; создать условия для развития лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; способствовать формированию и сплочению детского коллектива, поддержанию духа сотрудничества и взаимопомощи.

Программа направлена на формирование мировоззрения, самостоятельности, творчества детей и подростков, способствует личностному росту, их саморазвитию, формированию навыков цивилизованного общения.

В процессе реализации программы участники формируют навыки руководства малым коллективом или группой, учатся технике ведения разговора, дискуссии, отстаивания своей точки зрения, достигают согласия и находят решения сложных проблем в коллективе, осваивают нормы этики делового общения, развивают ораторское мастерство и способность к позитивному мышлению.

Отличительная особенность программы - воспитание детей и подростков через удовлетворение взаимосвязанных потребностей формирующейся личности: накоплении широкого спектра знаний, навыков, умений для осуществления разнообразной организаторской деятельности, эмоциональных впечатлений, самостоятельных суждений, способов проживания различных жизненных ситуаций; формировании умения преодолевать себя, ориентироваться в ситуации, быть хорошим организатором, быстро решать и находить контакт с людьми, работать в коллективе; самореализации в деятельности, имеющей личностную и



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

социальную ценность. Программа содержит информацию о формах организации работы, основных методиках реализации программы, видах занятий, планируемых результатах освоения программы, информационному обеспечению. Программа обеспечивает комплексный подход к реализации целей и задач по созданию условий для развития личностного потенциала детей и подростков.

Программа отличается полнотой и разработанностью методического инструментария ее реализации. В ней исчерпывающе дано обоснование актуальности ее темы, изложены основания и организационные подходы для её реализации, календарно - тематическое планирование, условия реализации программы, диагностический инструментарий. Обозначенные в программе результаты ее освоения отличаются продуманностью, методической точностью.

Планируемые результаты освоения программы проявляются в повышении уровня готовности детей и подростков к саморазвитию, включая интеллектуальное, духовное, физическое и нравственное развитие подрастающего поколения; в формировании знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создании условий для развития коммуникативных, лидерских качеств и социально успешной личности в целом, расширении «социальной практики», воспитании социальной компетентности; она помогает детям и подросткам осознать свои ценности и установить приоритеты, стать более успешными, гибкими и внимательными, испытывать меньше страхов, стрессов.

Выводы: «Программа психологического сопровождения и творческого развития детей и подростков «Лидер» рекомендована для использования в образовательном процессе.

Директор Центра:

И.Л.Арефьева



Председатель
экспертной комиссии:

Е.Е.Жоголева

Номер: 04-2018375